

## Los métodos interculturales

### 1. La historia o el origen de mi nombre

#### Objetivos:

- conocer el contexto de los nombres y de la identidad cultural
- conocer la diversidad biográfica y cultural de las personas
- despertar la curiosidad y el interés por el origen y la cultura de las personas
- corregir la pronunciación de los nombres, de los apodos y sobrenombres por los que no les gusta a las personas ser llamados y cómo protegerlas de ellos
- reflexionar sobre los efectos de los estereotipos y de la discriminación causada por el nombre de las personas (El nombre, ¿un estigma?)

#### Grupos a los que va dirigido el curso:

Miembros de equipos multiculturales.

#### Tarea y instrucciones:

Los participantes del curso de formación deberán aprenderse los nombres de cada uno de los miembros del grupo, ya sea de su equipo de trabajo o del curso de formación. Escuchando las historias de los nombres del resto de sus compañeros, los participantes llegarán a saber mucho sobre ellos, sobre sus orígenes culturales y sobre cómo se sienten dentro del grupo. Además aprenderán algo sobre los efectos de los apodos y los sobrenombres y sobre los estigmas que van ligados a ellos.

1. Los participantes se sientan en un círculo. Se les pide que escriban sus nombres en una hoja del tablero móvil.

2. Los participantes cuentan la historia y el origen de su nombre. Cada uno repite su nombre y habla de las asociaciones y de los sentimientos que éste les inspira. Se habrá acordado con anterioridad si el participante sólo desea hablar de su nombre o también de su apellido.

Para ayudar a los participantes a preparar la historia, el moderador o la moderadora puede hacer algunas preguntas o proponer algunas ideas, por ejemplo:

- ¿Sabes quién eligió tu nombre y por qué?
- ¿Tenían pensado ponerte otro nombre y por qué no te lo pusieron?
- ¿Tu nombre es el nombre de algún otro miembro de la familia o de otra persona? ¿Por qué te pusieron ese nombre precisamente? ¿Qué significa?
- ¿Tu nombre tiene algún significado en especial? En caso afirmativo: ¿Consideras que, a causa de tu nombre, tienes alguna misión precisa que cumplir?
- ¿Qué otros nombres tienes? ¿Qué te parecen?

- ¿Cómo suelen llamarte? ¿Cuál es el origen de ese sobrenombre? ¿Quién de tus amigos, de tu familia o de tus compañeros puede llamarte así? ¿Quién no?
- ¿Conservas recuerdos especiales ligados a tu nombre, por ejemplo de tu niñez o de la escuela? ¿Se trata de recuerdos positivos o negativos?
- ¿Te gusta tu nombre o te gustaría llamarte mejor de otra forma?

3. Cada participante tendrá 5 minutos como máximo para hacer el relato acerca de su nombre. No se deberá interrumpirlo. Después de haber contado y haber escuchado todas las historias, los participantes podrán hacer preguntas o algún comentario a sus compañeros. Es probable que algunos nombres, que se consideraban ser originalmente castellanos, tengan otras raíces. Algunos nombres existen en varias lenguas y se escriben y pronuncian de manera diferente, por ejemplo: Juan – Iwan – Ioannis – Hans.

Se puede hablar también de los nombres o de los sobrenombres o apodosos que se usan para ofender o humillar a una persona.

**Duración:**

Depende del número de los participantes. En caso de que haya 10 participantes la duración de este ejercicio será de una hora y quince minutos: 5 minutos para plantear la tarea; 5 minutos de preparación y 50 minutos para el relato de todas las historias (5 minutos por historia). Para hacer las preguntas y los comentarios correspondientes se deberán calcular de 10 a 15 minutos.

Para reducir la duración de la tarea a una hora o a menos de una hora, se les puede dar a los participantes tres minutos para contar la historia de su nombre.

**Material:**

Tablero de hojas móviles (“flip-chart”), rotuladores